

סכ' כ' ב' (3) ו'

25

הראשית ונחרג על שם סופו, כי חשבינו רשותנו שבסופו כאילו היהת בפועל בתקילתו. דומה לה טריפות בבחמה מתחמת שסופה לנוקב. כי מאוחר שכבר התחל בז' מעשה הטרוף היל' כאילו הכל בפועל מאוחר שבוזאי יתפרש ויתרבה מעשה הטורף עד שסופה לנוקב. כן זה בן סורר ומורה, מאוחר שתתחיל בז' הקקלול, ובוזאי יבוא לבן שיתחייב מיתת בז' באשר הקקלול הוא בראשית ימי כנ"ל, שוב היל' כאילו כבר בא עליון החביב, ולזה מורה מצות הבכורה ליתן לו פי שנים: וזה ליטנד גובל לבל ארד להשניה היטב על הראשית שלו, ראשית בואו לכל מצוות בהיוון בן י"ג, וכן בהיוון אדם שלם ע"י הנושאין, או מתחילה תקופת הושה (ישגינה היטב על ראשית שניתיו אן, ולזה מצאו הספרים הקדושים רמו בתורה נזוי יהי' לבתו שנות אתה נזוי בליך' וכד"א (שמות כ"א) ובעל השור נקי ודרכו

סמכות הפרשיות של יפת תואר ובן סורר ומורה, כתוב ר"ש" שאמ' נשא יפת תואר סופו להולד ממנה בן סורר ומורה. ויש להבין מה שייכות יש לפרשת נחלה הבכור באמצעות [זודחק לזרם כי אגב סמכת אהובה ושונאה שבאה להורות שסופה לשנהה נכתבו כל עיקר דין בכור]: ונראה דבאה להורות מלעת הראשית, אשר מות יבון ענין בן סורר ומורה, שבן זמן של בן סורר ומורה אין אלא שלשה חדשים הראשונים שבא לכל עונשיין, והוא הראשית על ימי חייו, והכל נמשך אחר הראשית, וכן טעם הגבור הנוטל פי שנים, כי כל אהיו הבאים אחריו הכל נמשcin אחריו, וכאליו הוא היל' סיבת להם, ע"כ נוטל פי שנים. מעין מה שאמרו זיל (זומא י"ז) מתחזה לאחרן ומתחזה לבניו באשר הוא סיבת להם, וכך זה נוטל הבכור פי שנים עכ"פ, וכן זה העניין בבן סורר ומורה, באשר הראשית שלו מקוללת הכל נמשך אחר

ושתה את צפרניהם (כא, יב). וברש"י: תגדלם כדי שתחנוול. ולהלן: ישבה בביון. וברש"י: בכית שמשמש בו, נכנס ונתקל בה, יצא ונתקל בה, רואה בבכיתה, רואה בנוולה, כדי שתחננה עלי. גם זה ענן גדור לא דברה תורה אלא כנגד יצה"ר. רצוני בו, התורה מורה לאדם ומהיכת אותו כי יקח החעניות בכל מצב שהוא בו. הנה זה מדה באמת, אשר לעולם, גם במצב הכி קשה, איננו גנוח ואבדוך (עד פארלייט דץ ניט), תמיד עינו פוקחה על עצמו, תמיד בסדר ועסק (האנדולונג), ללא כל יוש והתרפות. ידע כי צופה לרעדיק, בהתעיף עין והיצור בגנוו, לכלו אותו ולהפלו לא כל קום, אם לא יקדים ויקח לו עצות וערימות נגד העצות והערימות של היצור. ובשעת מלחמה, שהיצור כבר משיגנו ותופסו, הנה ברוב חסדי ה' על האדם, למדה לו התורה נתנה לו עצות ווחטבות בעשיות צפניהם, ובישיבותם בבריתם, וכדומה, אופנים בהם לקרו את חום היצור, וככה להמלט ממנו. וזה אשר אמרנו כי גם זה ענן גדור לא דברה תורה אלא כנגד יצה"ר, עצות איך לנלה "התעסקות" (האנדולונג) עם הדינר.

ובאמת כי פרשה זו הוראה לאדם בכלל. והוא כי בשעת מלחמה האדם הגנוו ביהود בטודיה גדולה בלי הפסיק רגע. אבל גם بلا מלחמה, לא חטרים לאדם במה מיי מזכים שווים לרוב, אשר מפני התרומות שביהם, הוא יוציא מכל סדרו ואחריו, ואובד הוא או כמעט כל מעמדו. ולובגמא, אדם הנוטע בדור, הנה מפני מזכבו וטרורתיו אז, כבר מוסכם אצל, כי כאן על הדור איז אפשר לו להחזיק מעמד, כאשר המונדר אשר בעת ההוות בישיבה וכドומה. מוסכם אצל, כי כאן איז אפשר לו להחפכל כראוי, כי כאן איז אפשר לו ללמידה כראוי, וכדומה וכדומה ואלה, ואומר לו לנפשו, שכשחוור ויבא בישיבה, כי איז ייחוץ וייסדר עצמו בכאלי, ואשר זה לא הוראה לו להיות שיין כאן בחוץ לישיבה, כאן הלא אין זה מקום קבועתו, כאן הלא זה רק מצב זמן, האלך ואעשה עסקים על זמן ארעי? אנייך כבר הכל עד עת אשוב אל מנוחתי וקביעותי! – ודו עקא, כי השקפה זו נעשה לאדם כהסתם וכאורה בחיים, וככה מפעם לפעם, אחת לאחרת, נמצא אוכד על-חשבון, ונופל כן בוגנויות, וכבר יחסר לו כח להתחזק כבראונה. נבו אשרו אנו דראים בגין בפרשנו לימוד יסוד גדול לאדם, לנוהג ולהחזיק תמיד התעסקות עם היצור. הלא מלחמה היא, ובעת מלחמה האדם ודאי מטלטל ומזרוק (פונאנדר געווארטען) מכל עצמו, ואיך יעמוד? כי על כן זאגה התורה עבورو, ודברה אליו כנגד יצה"ר, כי יחויק בעסק (אנהאלטען א האנדולונג) בכל אמצעים וערימות, בין בשעת מעשה, – כי לא יסמנ על עצמו ועל כוחותיו שלו שהוא לו מקרים המאויע שהוא בו עכשו, וכן גם לאחר המעשה, כי ימשוך את התעסקותו גם לאחר כן, עד אשר ידע נכון כי כבר שב לאיונו.

בגמ' (קידושין מ) אמר ר' אלעאי הוקן אם רואה אדם שישרו מתגבר עליו ייל' למקום שאן מכירין אותו וילבש שחורים ויעשה כמו שלבו חפץ ואל יחולל שם שמים בפרהסה. וכרש"י שם: ילבש שחורים שלא יראה עצמו בכבודו אולי ירך לבבו בכך, וגם אם יחתט אין אדם נותר לב לפי שהוא חשוב בעיניהם. ובתוס' (חגיגה טז) כתבו, ועשה מה שלבו חפץ לגמרי, דמותב

(1)
לען
לען

(2)
לען
לען

לו לאדם שעשנה חפוץ בסתר ולא בפרהסיה, עי"ש. נוראות קא חזין כאן עד כמה מחויב האדם להיות עוסק ביצור, שכאנפנ אם היצר כבר תקפו כי עד כי אין יכול לו, אדי עוד ישתרל בשני מקום ושינוי בגינוי הנכבדים, אולי בזה עוד יעלה להכונע ולהריך לבוכו, ואם עד אלה לא יוכל לנו, הנה יזאה לה'פ להקטין את העבריה, בעשודה בסתר שלא יצא מזה לכיה'פ חילול השם, לימוד נורא עד כמה החורה דואגה בעבור האדם.

אגיד לכם מעשה אשר נתודע לי זה מלפני בערך שמנה שנים. רב אחד בא לעיר המבורג והתראה שם עם רופא אחד אשר אביו היה מוקוב גדול להגרי"ס זצ"ל. והוא מונה אצל הרופא צדרו מכתבים אשר כתוב הגרי"ס זצ"ל אל אביו, וילך אותם הרוב הנ"ל והביאם אליו לעבור עליהם ולראות מה בהם. כל המכתבים היו עוסקים על דבר בנו של המוקוב הנזכר, והבן היה בגיל ארבע עשרה או חמיש עשרה שנים, אשר סר מן הזדקן, ונכנס בבית ספר חופשי, ולא היה שם מקום לאכול כי אם טרפו, והנער הזה לא אכל כשרות, ועייד הגרי"ס זצ"ל את

מקורבו הצעיר שישגוח על הנער על מאכליו, ותמציאו כל המכתבים. נסתובנו במקור אריך לחוחיקו מהיסטוריה דאוורייתא, שלא יעבור לה'פ כי אם על איסורי ורבנן. ועוד דעריך שם כמה מכתבים ברוב עזות איך להציגו גם מäßig רובנן חמורים ושישאר על איסורי רובנן קלים. ביחסו נשתרמת להתבונן על רוב חסוז ויראותו של הגרי"ס זצ"ל. אצלנו בטבענו אנו זורקים ابن אחר הנופל, מהילאים ומהרשלים בלי עשו כלום לעזר, והגרי"ס זצ"ל הנה לא נח ולא שקט, וחרבה להשיט עזות איך לה'פ להקטין איסורי, היודע ענני ר' ישראל זצ"ל, אין ירא ופחד נורא מאייסר כל דהוא ורבנן, בין אין איך שהוא הדברים האלו לפניו העני של הצלת נששות ממש.

ומי כהכיה יודע ענסם של חטאיהם,ומי טוב וישר כה, כי על כן וראי יורה חטאיהם ברוך, יורה לחטאיהם גם לאשר העמיקו סרה. ולמדו לנו חז"ל גם בעותה צירה, גם במצב הכי רע, איך להשתמר לה'פ מהילול השם. מצינו בחז"ל (ברכות טו): "כל הקורא קריית שמע ומדركן באוטויה מצנן לו גיהנום". היודעים עמוקה ונוראת מדות ותיחוויה של גיהנום, מבינים מה זה עני של "מצננים לו גיהנום". ויבין כבר הנגתו הגדולה של הגרי"ס זצ"ל, להתבקש גם לאשר העמיקו סרה, להקל מעלייהם החטאיהם, בשאן עצה למלאם כליל מן החטא, להשגיח עליהם לה'פ כי ייעשו חטאיהם יותר קליםThan החטאיהם. והוא עניין הוראת פרשנותו, שדאגה החורה בעור האדם, אשר בין כך וכך כבר חממותות נבלות. נורא מאד חסדי הש"ה.

והוראה זו שלמנון הוא יסוד וככל, שהוא לכל נפש. גם אברם אבינו היה לו עסק עם היצה"ר, תמיד לא החיעף עינו מן היצר, ועל אורחותיו שם עני. בכל מי ערים ותחבילות להלamps אתן. אלא כי אביהם אבינו תמיד גבר וברוח ממנו הרחק כמתהוי קשת, ואצלנו העסוק עם היצר ישנים פעמים גם באופנים למדוז המזבינים ולדרעת מה הם שיגבור על היצר, ומה הם שלחה'פ יכול את החטאים עד כמה שאפשר, אבל תמיד תמיד עליו להזוויק עשוות עסוק עם היצר, לשפוט על מצבו ולשפוט על כחותו, אם יעמוד בנסיך מوطב, ואם ח"ז כבר נפל בראשו, הנה לה'פ "צינן" את החטאים.

ויסוד זהה על האדם לירע ראשון לכל ירעה, ולהשווות זה נגרו בכל עתותיו, הלמוד בבשאשון לאדם, מונורי עד יומו האחרון, קודם כל להתלמד להיות מבין רודע מצבו. יש פרשה ארכיה בתחילת ספר משלי, מלמד לנו שלמה המלך ע"ה בציורים מפורטים, דרכי אשה וננה ללבו פתחים במצוותיה. כי זהו הלימוד הימי ראשון וההכרחי לאדם, ללימוד דרכיו היצר ופיתויו, ולעומתן למדוד דרכיו עצמו, של האדם, וכחוותו במלחמה, כי מי שאין מכיר עצמו ואין זורש לנפשו אבד מנוס ממן, כי אז גם לא מועילו לא החורה ולא כלום, משל לה'ר' לאיש מוטל בנהר שוטף, הנה בזמנ שזהו יודע שהוא טובע בנהר, אלא שאינו יודע עצה איך להנצל ממנו, כי או החורה עוזרת לו בעוצותיה, אבל כשאינו יודע מצבו הרע, כשהיא יודע כלל שהוא טובע בנהר, מה תקווה לו, אדם שאינו שם לב

למדוד ולדעת עצמו ומצבו, קורא אני עליו אמרם זיל (ברכות לג) "כל מי שאין בו דעת אסור לרוחם עליו". החורה מרבות רק עם אדם עוסק, אבל מי שאין מנהל עמי" כל עסוק, יצא מגדר כל אוניות. ה' ייחם.

A MIDRASH (YALKUT SHIMONI, SHOFTIM 56; MIDRASH Mishlei 31:38) teaches that the pasuk in Eishes Chayil נקנית שלחה בפיישור refers to Yael, the wife of Chever the Keinita who did not use a weapon to kill the Canaanite general

(4) Power of A Vast

1 Sisera, but rather used the peg of a tent, as it states: בָּהּ לִיתְדַּר תְּשַׁלְּחָנָה, *She stretched her hand to the peg (Shoftim 5:26).*

2 General Sisera, who fought on behalf of Yavin, king of Canaan/Chatzor, brought an impressive army to attack *Bnei Yisrael*. Hashem caused his entire army to be stricken with panic. Barak ben Avinoam, with the support of Devorah HaNeviah, wiped out Sisera's entire army, but Sisera himself fled the battlefield. As he was passing the tent of Chever the Keinite, Yael summoned him inside. She gave him milk to drink, tired him out, and when he fell asleep, she pounded the peg of her tent into his head to kill him, finishing off the last vestige of the Canaanite Army.

3 Why didn't Yael just grab Sisera's sword once he fell asleep and kill him in a more conventional — and safer — fashion? The Midrash says that a woman is not permitted to wear weapons, which are considered men's garb, and fall under the prohibition of לא יקַרֵּא בְּלִי גְּבָר עַל אֲשֶׁר, *Male garb shall not be on a woman.* (See *Shulchan Aruch Yoreh Dei'ah* 182:5 with the commentaries for the halachic implications of this prohibition.) Yael therefore used a tent stake, which is not a classic weapon.

4 Consider the situation.

5 Sisera was a fearsome warrior. Yael could have played it safe and used his sword to dispatch him quickly and efficiently, and instead she took the risk of waking him up while she attempted to drive a tent peg into his head. Had she asked a *she'elah*, she may have even been permitted to use the sword under those circumstances.

6 Yet with her own life on the line, what is she thinking about? The prohibition of wearing men's garb! The Midrash praises her for her actions because the strength of a person's values cannot be determined when they are able to make calm, calculated decisions. The greatest barometer of valor is when the person has to react quickly, under pressure. Do they stick to their values when facing difficulty, or do all the values go out the window as they deal with the emergency?

7 My Rosh HaYeshivah, Rav Yaakov Yitzchak Ruderman zt"l, noted that Chazal determine that Manoach (Shimshon HaGibor's father) was an *am haaretz* (ignoramus), because when the angel returned, upon his request, to reissue the instructions on how to handle Shimshon, Manoach followed his wife out to the field to speak to the angel (*Shoftim* 13:11).

8 Can we really fault him for this? Imagine an angel comes to tell you about your soon-to-be-born son who would be a *nazir*. Would you think to yourself, *How am I supposed to walk?* or would you run out willy-nilly in whatever order happens to work out?

9 It depends, says Rav Ruderman. A true *talmid chacham* does not lose control of himself. He retains his serenity and makes the correct decisions even under pressure. Even with an angel waiting for him, he would not rush out in panic; he would pause long enough to remind himself how to conduct himself properly.

The ability to remain composed under trying circumstances is so exemplary that the Midrash considers Yael the prototype of the pasuk: *בְּדִין שָׁלַחֲה בְּפִישֹׂר She stretches out her hand to the distaff* (*Mishlei* 31:19), for exercising this restraint.

על דבר אשר לא קדמו אתכם בלחם ובמים וגוי ואש
שכר עליך את בלעם (כג, ה)

'המגיד מזובנא' העיר פעם, שעל כל פסוק שיצביוו לפני יש ביכולתו להקשות
קושيا בדרכ משל ולתרצה במשל.

תמהו המסובים. פתחו חומש ונפלת עינם על הפסוק: "לא יבא עמוני ומואבי
בקהיל ד". הרהר המגיד רגע קט ופתח ואמר:

גביר אחד שידיך את בתו, ומאחר שהורי החתן ישבו במקום רחוק, קבשו
שהתנאים ייערכו באמצעות הדורך, באכסניה. הקדים אבי הכללה יצאת, כדי לקבל את
פניהם החותנים, והאם, עדמה לבוא לאחר מכן עם שאר בני הבית ועם המטעמים,
שהכינה מכל טוב ובד רחבה. והנה, בשעה שישב אבי הכללה עם החותנים באכסניה,
בא אחד מבניו בריצה כל עוד נפשו בו וקרו: אבוי, אבא! בדרכנו נתהפה העגלה
על כל אשר בה, על המאכלים והגדים והבשר; כל דברי המאהפה הושחתו, ובקבוקי
הין והי"ש נשברו. ונוסף על כך גם אמא נהרגה.

בעינוי של הבן הטיפש היה זה עיקרו של האסון, הנזק שנגרם לדגים ולבשר,
כי מותה של האם לא נזכר אלא בסוף, כאילו בדרכ אגב.

וכך הוא בעניינו: היתכן? הפסוק בא ומספר לנו על התנהגותם האכזרית של
בני עמון ומואב, והוא הולך ומונגה תחיליה "על דבר אשר לא קדמו אתכם בלחם
(ט) ובמים", ורק בסוף הוא מסיים ואומר "ואשר שכר עליך את בלעם בן בעור מפטור
ארם נהרים לקללך", שיעיר בקהלותיך את ישראל מן העולם. נמצא, כמובן, שיעיקר
הרשעה הייתה בך, שלא קידמו את ישראל בלחם ובמים, ואילו מה שאמרו להביא
כליה על ישראל אינו אלא דבר שבדרך אגב וטפל. איך זה?

הבה נתרץ זאת - אמר המגיד, במשל:

ו^א יום אחד בא חוכר יהודי לישיבה, ואמר לראש הישיבה: ברצוני להשייא את בתاي.
יבחר נא הרב בשביבי אברך מהוגן, נעים הליכות ויזוע תורה, והריני מתחייב לשמור
עליו כל אבן טובה ולספק לו צרכיו כל ימי. וכך היה.

למחרת החתונה, בשעת ארוחת השחריר, הגיעו לחתן כייר לתוכם שחוור קשה
וממציצה. התאמץ החתן לנגן בלחם, ובקושי הצליח להביא אל פיו פרוסה כדי
(ט) בilyeh. באירועה הרבה - שוב אותו המאכל, לחם קשה וחמצצה. וכך היה בכל יום.
האברך העדין, שנטקsha לעכל מאכלים אלה, היה פוחת ואוכל, וכל يوم הלק ורזה
ונפלו פניו. כשראה החותן, שכוחותיו של החתן כלים והולכים, בא עליו בקהלות
ובצעקות, מפני מה אינו אוכל. למשל הוועלו צעקותיו, שכר שני גוים מן הכהר
(ט) בשני זוהבים ליום, שייהיו עומדים על גבו של החתן ומפקדים שיأكل. עשו כן
שני הגוים, ובכל סעודה וסעודה עמדו על גבו ושות בידיהם, וכל אימת שדחה
החתן מעל פניו את הלחם, הי מצלפים בו וכופים אותו לאוכל.

לילה אחד חמק החתן, מוכה ומלא חברות, מן הכהר, וחזר לישיבה וסיפר
לרבו את אשר קרוון. למחרת בא החותן, החוכר, בזעקה, וכשטיין לפני ראש
הישיבה, שהוא מענה את החתן ואינו מככלו כהלה, השיב החוכר, שאין ידו
(ט) משגת אלא כדי לחם וחמצצה. שמע זאת ראש הישיבה ובא עליו בצעקה: מחותץ!
שכמouter! לשכוור שני גוים, שייהיו עומדים יומם וכופים אותו לאכול לחם קשה
- זאת ידע משגת, לשם כך יש הכספי בידך, אבל לספק לו מעט מזון הגון יותר
קצראה ידר?!

זה שואמר הפסוק - אמר המגיד: "על דבר אשר לא קדרו אתכם בלחם ובמים".
 ואם תאמר, שמא מלחמת עניותם נהגו כן, שמא לא השיגה ידם לכבד את בני
 ישראל בלחם ובמים? מיצ' אנו רואים: "ואשר שרב עלייך את בלעם בן בעור וגוי"
 לקללך" - הרי שכחו גוי והבטיחו לו "כבד אכבודך מאד וכל אשר תאמר עשה".
 להביא קללות על ישראל - וכך היה להם כסף די והותר; ורק מעט לחם זמים
 לא השיגה ידם?

(פון אונזען אלטען אוצר)

⑨ Lessons in Leadership

Ki Tetzeh

Against Hate

K

Ki Tetzeh contains more laws than any other *parasha* in the Torah, and it is possible to be overwhelmed by this *embarras de richesses* of detail. One verse, however, stands out by its sheer counter-intuitiveness:

. Do not despise an Edomite, because he is your brother. Do not despise the Egyptian, because you were a stranger in his land.
 (Deut. 23:8)

These are very unexpected commands. Understanding them will teach us an important lesson about leadership.

First, a general point. Jews have been subjected to racism more and longer than any other nation on earth. Therefore we should be doubly careful never to be guilty of it ourselves. We believe that God created each of us, regardless of colour, class, culture, or creed, in His image. If we look down on other people because of their race, then we are demeaning God's image and failing to treat others with *kavod habriyot, human dignity*.

If we think less of a person because of the colour of his or her skin, we are repeating the sin of Aaron and Miriam – “Miriam and Aaron spoke against Moses because of the Cushite woman whom he had married, for he had married a Cushite woman” (Num. 12:1). There are midrashic interpretations that read this passage differently but the plain sense is that they looked down on Moses’ wife because, like Cushite women generally, she had dark skin, making this one of the first recorded instances of colour prejudice. For this sin Miriam was struck with leprosy.

Instead we should remember the lovely line from Song of Songs: “I am black but beautiful, O daughters of Jerusalem, like the tents of Kedar, like the curtains of Solomon. Do not stare at me because I am dark, because the sun has looked upon me” (Song. 1:5).

Jews cannot complain that others have racist attitudes towards them if they hold racist attitudes towards others. “First correct yourself; then [seek to] correct others,” says the Talmud (Bava Metzia 107b). The Tanakh contains negative evaluations of some other nations, but always and only because of their moral failures, never because of ethnicity or skin colour.

Now to Moses’ two commands against hate,¹ both of which are surprising. “Do not despise the Egyptian, because you were a stranger in his land.” This is extraordinary. The Egyptians enslaved the Israelites under a programme against them of slow genocide, and then refused to let them go despite the plagues that were devastating the land. Are these reasons not to hate?

True. But the Egyptians had initially provided a refuge for the Israelites at a time of famine. They had honoured Joseph and made him second-in-command. The evils they committed against the Israelites under “a new king who did not know of Joseph” (Ex. 1:8) were at the instigation of Pharaoh, not the people as a whole. Besides which, it was the daughter of that same Pharaoh who had rescued Moses and adopted him.

¹. Whenever I refer, here and elsewhere, to “Moses’ commands,” I mean, of course, to imply that these were given by divine instruction and revelation. This, in a deep sense, is why God chose Moses, a man who said repeatedly of himself that he was not a man of words. The words he spoke were those of God. That, and that alone, is what gives them timeless authority for the people of the covenant.

The Torah makes a clear distinction between the Egyptians and the Amalekites. The latter were destined to be perennial enemies of Israel, but not the former. In a later age Isaiah would make a remarkable prophecy – that a day would come when the Egyptians would suffer their own oppression. They would cry out to God, who would rescue them just as He had rescued the Israelites: “When they cry out to the Lord because of their oppressors, He will send them a saviour and defender, and he will rescue them. So the Lord will make Himself known to the Egyptians, and on that day they will acknowledge the Lord” (Is. 19:20–21).

The wisdom of Moses’ command not to despise Egyptians still shines through today. If the people had continued to hate their erstwhile oppressors, Moses would have taken the Israelites out of Egypt but would have failed to take Egypt out of the Israelites. They would still be slaves, not physically but psychologically. They would be slaves to the past, held captive by the chains of resentment, unable to build the future. To be free, you have to let go of hate. That is a difficult truth but a necessary one.

No less surprising is Moses’ insistence: “Do not despise an Edomite, because he is your brother.” Edom was, of course, the other name of Esau. There was a time when Esau hated Jacob and vowed to kill him. Besides which, before the twins were born, Rebecca received an oracle telling her, “Two nations are in your womb, and two peoples from within you will be separated; one people will be stronger than the other, and the elder will serve the younger” (Gen. 25:23). Whatever these words mean, they seem to imply that there will be eternal conflict between the two brothers and their descendants.

At a much later age, during the Second Temple period, the prophet Malachi said: “Was not Esau Jacob’s brother?” declares the Lord. ‘Yet I have loved Jacob, but Esau I have hated’ (Mal. 1:2–3). Centuries later still, R. Shimon b. Yoḥai said, “It is a halakha [rule, law, inescapable truth] that Esau hates Jacob.”² Why then does Moses tell us not to despise Esau’s descendants?

The answer is simple. *Esau may hate Jacob. It does not follow that Jacob should hate Esau.* To answer hate with hate is to be dragged down

². *Sifrei, Numbers, Beha'alotekha*, 69.

Ki Tezeh: Against Hate

to the level of your opponent. When, in the course of a television programme, I asked Judea Pearl, father of the murdered journalist Daniel Pearl, why he was working for reconciliation between Jews and Muslims, he replied with heart-breaking lucidity, "Hate killed my son. Therefore I am determined to fight hate." As Martin Luther King Jr. wrote, "Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only love can do that."³ Or as Ecclesiastes said, there is "a time to love and a time to hate, a time for war and a time for peace" (Eccl. 3:8).

It was none other than R. Shimon b. Yoḥai who said that when Esau met Jacob for the last time, he kissed and embraced him "with a full heart."⁴ Hate, especially between brothers, is not eternal and inexorable. Always be ready, Moses seems to imply, for reconciliation between enemies.

Contemporary Game Theory – the study of decision making – suggests the same. Martin Nowak's strategy, "Generous Tit-for-Tat," is a winning approach to the scenario known as the Iterated Prisoner's Dilemma, an example created for the study of cooperation of two individuals. Tit-for-Tat says: start by being nice to your opponent, then do to him what he does to you (in Hebrew, *midda keneged mitta*). Generous Tit-for-Tat says, do not always do to him what he does to you or you may find yourself locked into a mutually destructive cycle of retaliation. Every so often, ignore (i.e., forgive) your opponent's last harmful move. That, roughly speaking, is what the sages meant when they said that God originally created the world under the attribute of strict justice but saw that it could not survive. Therefore He built into it the principle of compassion (see Rashi to Gen. 1:1, s.v. *bara*).

Moses' two commands against hate are testimony to his greatness as a leader. It is the easiest thing in the world to become a leader by mobilising the forces of hate. That is what Radovan Karadžić and Slobodan Milošević did in the former Yugoslavia, and it led to mass murder and ethnic cleansing. It is what the state-controlled media did – describing Tutsis as *inyenzi*, "cockroaches" – before the 1994 genocide in Rwanda. It is what dozens of preachers of hate are doing today, often using the

Internet to communicate paranoia and incite acts of terror. Finally, this was the technique mastered by Hitler as a prelude to the worst ever crime of man against man. The language of hate is capable of creating enmity between people of different faiths and ethnicities who have lived peacefully together for centuries. It has consistently been the most destructive force in history, and yet knowledge of the Holocaust has not put an end to it, even in Europe. It is the unmistakable mark of toxic leadership.

In his classic work, *Leadership*, James MacGregor Burns distinguishes between transactional and transformational leaders. The former address people's interests. The latter attempt to raise their sights. "Transforming leadership is elevating. It is moral but not moralistic. Leaders engage with followers, but from higher levels of morality; in the enmeshing of goals and values both leaders and followers are raised to more principled levels of judgement."⁵

Leadership at its highest transforms those who exercise it and those who are influenced by it. The great leaders make people better, kinder, nobler than they would otherwise be. That was the achievement of Washington, Lincoln, Churchill, Gandhi, and Mandela. The paradigm case was Moses, the man who had more lasting influence than any other leader in history. He did it by teaching the Israelites not to hate. A good leader knows: hate the sin but not the sinner. Do not forget the past but do not be held captive by it. Be willing to fight your enemies but never allow yourself to be defined by them or become like them. Learn to love and forgive. Acknowledge the evil men do, but stay focused on the good that is in our power to do. Only thus do we raise the moral sights of humankind and help redeem the world we share.

3. *Strength to Love* (Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1977), 53.

4. *Sifrei Numbers, Beha'alotecha*, 69.

5. James MacGregor Burns, *Leadership* (New York: Harper Perennial, 2010), 45.

(10) מלבי"ם רות פרק ג פסוק ז

(ד) ויהי בשכבו, ר"ל ובוזע בודאי לא ישכב בשדה רק ישכב בגין שהוא מוקף מחיצות, ואחר שאת תהי מסתתרת בגין בודאי תדע את המקום אשר ישכב שם בגין, ובאות גלית מרגולותיו ושכבות, פ"י אם בוושי מלהתבע את בוזע בפה שישא אותה ויעצה אותה שתתבע עאת ממנו ע"י סימנים כמו דמיחדי במחוג, שכבר בארנו במק"א מטעם המקובלים בענין היבום וחילצת הנעל, שהגוף הוא נעל של הנפש שא"א לנשמה הרוחנית לעמוד בעולם הגוף מבלתי גופו כמו שא"א להענוג והרך לעמוד במקום רפש וטיט ללא נעל טנפו רגליו, ועל סוד זה אמר ה' של נעל מעלה רגלו, והאיש המת بلا בניים ואין לנפשו מרגוע והוא עודנה מתקשת באשתו אשר לא עשה עמה פרי וימהה שמו מישראל, כשיבם אותה אחיו ויתן ذרע לאחיו הוא כאלו נפש המת באה שנית לעולם כי הנולד הוא עצמו האח המת ויקרא על שמו והוא יקיים תחתו לנחלתו וכמ"ש יולד בן לנעמי, כי עובד בן בוזע היה בעצמו מחולון בן נעמי, אז יש לנפש המת נעל, ר"ל גופו שבו תעמוד שניית בעולם הגוף, אולם אם לא יחפוץ ללבמה, תשאר נפש המת بلا נעל ולא תוכל לעמוד שנית בעולם הגוף למן ירמזו זה במה שתשלוף נעל מעלה רגלו ויקרא שמו בישראל בית חלוץ הנעל, כי כן נעל של אחיו המת ר"ל שנשפטו היא חלוץ הנעל, ר"ל מחותרת גופו וגיה, וזה רמזה לבוזע במה שאלתיה מרגולותיו ותשכוב, ר"ל ומהזה לו אחר שאותה הגואל ליבם, א"כ או תגלת רגליך להיות بلا נעל ותקרא בית חלוץ הנעל, או שאשכוב בצדך להקים لكروبך שם בישראל ואז תכסה רגליך בנעל, והוא יגיד לך את אשר תעשי דהינו או שיצוה אותך לתבעו גואל הקروب יותר או שהוא ידבר עם הגואל:

כאיידה המתקשת

"אמר ר' ובמסתפינו מהא קרא ואבדתם בגויים
מתקין לה ר' וב פפא ודלא מא כאיידה המתקשת
דביתב עתי כי כה אוד בקש עבד"
(מכות כי"א).

(11) אלא
ולא

א אבודים אנחנו, הלא כך ניבא עליינו משה רבינו "ואבדתם בגויים" וכן מרגינישים
אנו בגלות, שה אחת בין שבעים זאים ומן הפסוק הזה מסתפי האמורא הגadol
כב, עד שבא תלמידו רב פפא וחיזק ברכיים כושלות, אמנים אבודים אנו, אך לא
לנצח, כאיידה המתקשת! ובבעל האידייה עתיד לחזור אחר אבידתו.
שווינו בריאים התנבעו, בשתי סוגנות, אף שדבר אחד אמרו, בביור ההלכה
שאין מניחין תפילין בשבת.

השם משמעותו מביא בשם אביו הגadol האבני נזר דכל בן ישראל צריך שייהיו
עליו שני סימנים, שני סימני היכר המבדילים בין בין האמות שבינם והוא שוכן
ושני סימנים הללו הם, אותן ברית קודש, ותפילה שאף הם נקרוו אותן, אך אף
שבת קודש אותן היא, ומשום כך אין צורך תפילין בשבת, ולטה שניגט סימנים, משומס
שנסתפקו בוגם" (ב"מ כ"ז ע"א) בסימנים אם דאוריתא הם או דרבנן, אך בסימן
מובהק מבואר שם דלקו"ע דאוריתא הוא, אך מי יודע אם הסימנים שלנו
מובחכים הם, הלא פגמוני באות ברית קודש ואף בשבת ובתפילה אין אנו
מדקדקים כראוי, אך כבר כתבו הפוסקים דאף שני סימנים בינוינו דינם כסימן
מנבהק, ולכן צריכים אנו שני סימנים כדי להבדל מן העמים.

ורבינו בחיה בפירשו ע"ה כתוב בפשטותן של רבותנו הראשונים דשוני עדיט
צריכים אנן, דהלא על פי שנים עדיט יקום דבר ושני העדים הלא הם ברית
קודש ושבת קודש ולעומת התפילה של ראשונה כאמור, ויתנו עידיהן ויצוין.
אנן באמת נראה דאף אם חיללה אין לנו שני עדיט אנן לו סימנים, עדין לא
אפס תקופה ועדין איידה המתקשת אנחנו, דהלא כתוב הרמב"ן במלחמות (ב"מ
כ"ז) دلulos לא מהני יאוש במה שברשונו של אדם אל לא איידה שיצאה
מרשותו. וכי אפשר לזאת חרישותו ויל הבריה ויל האריה ול האריה ול האריה ול

(12)

(8)

אפשר לו לאדם, אף אם חילולה ירצה בכך להמלט מהשגחת ה', אם אסק שמים שם אתה, ואצעה שאול הנך, כי לי TABLE ומלואת.

זאת ועוד, אין הקב"ה מתיאש לעולם מאף בן ישראל כי לא ייח ממנו נדה,
ועד יום מותנו תחכה לו אם ישוב מיד תקבלו, אין כאן יאוש כלל, וכבר אמר הנביא
(ישעיהו מ"ט ט"ו - ט"ז) "התשכח אשה עליה מרחים בן בטנה גם אלה תשכחנה
ו, ואנכי לא אשכחך, הן על כפים חקוטין חומחותיך נגיד תמיד" אף כאשר נדמה לנו
שאבודים אנו לחולותין עד שאר אב ואם שכחוני" כי אבי ואמי עזובני, זה' יאספני"
(תהלים כ"ז). ואף שנאבד בוגדים, כאבידה המתבקשת אנחנו, "תעייטי כשהוא אבד
בקש עבדך".

אמנם עליינו מוטל להתעורר ולקרוא לאבינו שבשמים, הלא "תעייטי כשה
// אבד" אמר דוד המלך נעים זמירות ישראל, דברו של שה אבד לילל ליבב
ולחשמייע קול, והרואה הנאמן עושה את אזניו כאפרכסת לשם ילת שיוקול
בכיו כדי לבקש ולהחזירה אל העדר, וכך עליינו לקרוא אל ה' השומע אל הרנה
ואל התפללה.

עומדים אנו בעיצומם של ימי אלול, ודורי רשותם כבר גלו שאלו ר"ת "אני
לדוד ודוד לי", קודם אני לדודי עליינו לקרוא אל ה' לפנות פתח כחונן של
מחט, ושוב מובטה לנו "וזודי לי" וכחבתה ה' "שבו אליו ואשובוה אליכם".

"כִּי לֹא אַחֲפֹץ בְּמוֹת הַמֶּת כִּי אֵם בְּשׁוּבוֹ
מַדְרָכֶךָ וְחַי"